

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قانون الإجراءات الجزائية
رمز المقرر:	LAW:444
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية بالباط
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
LAW:100 – مبادئ القانون
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3 ساعات	90%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		10%

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو سنوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تنمية قدرات الطالب في مجال القواعد الجنائية الإجرائية، وفق ما تقضي به الشريعة الإسلامية، وأنظمة المملكة العربية السعودية الإجرائية، وفي إطار مقارن بما يجري عليه الحال في النظم الإجرائية الوضعية. ومن ثم يتعين إلمام الطالب بالمراحل التمهيدية التي تسبق الدعوى الجنائية، وما تنسم به تلك الدعوى من خصائص عما عداها من دعاوى قضائية أخرى. يلي ذلك تعرف الطالب على مختلف مراحل الدعوى الجنائية، بدءاً من لحظة تحريكها وانتهاءً بصدر الحكم الجنائي وتنفيذه.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تنمية قدرات الطالب في مجال القواعد الجنائية الإجرائية، وفق ما تقضي به الشريعة الإسلامية، وأنظمة المملكة العربية السعودية الإجرائية، وفي إطار مقارن بما يجري عليه الحال في النظم الإجرائية الوضعية. ومن ثم يتعين إلمام الطالب بالمراحل التمهيدية التي تسبق الدعوى الجنائية، وما تنسم به تلك الدعوى من خصائص عما عداها من دعاوى قضائية أخرى. يلي ذلك تعرف الطالب على مختلف مراحل الدعوى الجنائية، بدءاً من لحظة تحريكها وانتهاءً بصدر الحكم الجنائي وتنفيذه.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
A1	1.1 معرفة مفهوم نظام الإجراءات الجزائية وعلاقته بالأنظمة الجزائية والإجرائية الأخرى.
A2	1.2 معرفة الجزاءات الإجرائية المختلفة والقدرة على تطبيقها من خلال الأمثلة العملية.
A3	1.3 معرفة مفهوم الدعوى الجزائية العامة وخصائصها وأطرافها وقيود تحريكها.
A4	1.4 معرفة القواعد التي تحكم مرحلة جمع المعلومات.
A5	1.5 معرفة المبادئ الحاكمة للتحقيق الابتدائي.
A6	1.6 معرفة المبادئ التي تهيمن على المحاكمة.
	المهارات
	2
B1	2.1 القدرة على الفهم الدقيق لنظام الإجراءات الجزائية وتقدير دوره وأهميته في المجتمع.
B2	2.2 كتابة المذكرات والترافع الشفهي.
B3	2.3 القدرة فهم وتحليل القواعد الإجرائية المختلفة وتطبيقها على الفروض.
	2...
	الكفاءات
	3
C1	3.1 القدرة على العمل الجماعي لحل قضية أو تطبيق معين.
C2	3.2 القدرة على العمل الفردي لحل قضية أو تطبيق معين.
C3	3.3 القدرة على المناقشات الجماعية.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة حول التعريف بنظام الإجراءات الجزائية والنظم الإجرائية المختلفة.	6
2	الدعوى الجزائية العامة وخصائصها وأطرافها وقيود تحريكها.	6
3	القواعد التي تحكم مرحلة جمع المعلومات (مرحلة الاستدلال).	6
4	المبادئ الحاكمة للتحقيق الجنائي وإجراءاته.	9
5	المبادئ التي تهيمن على المحاكمة وإجراءاتها.	9
6	نظرية الحكم الجنائي وقواعد تنفيذه.	9
7		
8		
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	معرفة مفهوم نظام الإجراءات الجزائية وعلاقته بالأنظمة الجزائية والإجرائية الأخرى.	التلقين من خلال المحاضرات وشرائح العرض + السبورة	الاختبارات التحريرية
1.2	معرفة الجزاءات الإجرائية المختلفة والقدرة على تطبيقها من خلال الأمثلة العملية.	المناقشة	تكليف الطلاب بالأبحاث
1.3	معرفة مفهوم الدعوى الجزائية العامة وخصائصها وأطرافها وقيود تحريكها.	قضايا عملية قانونية من واقع عمل المحاكم الجزائية في المملكة.	الاختبارات النهائية
1.4	معرفة القواعد التي تحكم مرحلة جمع المعلومات.	البحوث والتقارير	تقويم البحوث والتقارير
1.5	معرفة المبادئ الحاكمة للتحقيق الابتدائي.	التلقين من خلال المحاضرات	تقييم البحوث
1.6	معرفة المبادئ التي تهيمن على المحاكمة.	الزيارات الميدانية والمحاكمة الصورية.	المناقشة وطرح الأسئلة
2.0	المهارات		
2.1	القدرة على الفهم الدقيق لنظام الإجراءات الجزائية وتقدير دوره وأهميته في المجتمع.	المحاضرات	المناقشات والاختبارات
2.2	كتابة المذكرات والترافع الشفهي.	التدريب بالمحاكمة الصورية	الواجبات والتكليفات
2.3	القدرة فهم وتحليل القواعد الإجرائية المختلفة وتطبيقها على الفروض.	طرح نماذج من القضايا الافتراضية للمناقشة.	طرح الأسئلة الشفهية في المحاضرة.
3.0	الكفاءات		
3.1	القدرة على العمل الجماعي لحل قضية أو تطبيق معين.	تكليف جماعي	تقييم الأعمال الجماعية
3.2	القدرة على العمل الفردي لحل قضية أو تطبيق معين.	البحوث والمشاريع	المناقشات
3.3	القدرة على المناقشات الجماعية.	المحاورة والمناقشة	تقييم الاعمال الفردية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول	السابع	20%
2	الاختبار الفصلي الثاني	الثالث عشر	20%
3	الحضور والمشاركة	طيلة فترة التدريس	10%
4	الاختبار النهائي	الخامس عشر	50%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

لقد دأب القسم والكلية على التأكيد على أعضاء هيئة التدريس في بداية كل فصل ليتيحوا الفرصة لطلابهم لكي يتواصلوا معهم عبر تواجدهم في مكاتبهم خلال الساعات المكتبية، وذلك من خلال إعلان تلك الساعات للطلاب أثناء المحاضرات بالإضافة إلى تعليق تلك المواعيد على أبواب مكاتبهم، واتاحة الفرصة للطلاب للاستماع إليهم وتوجيههم داخل القسم فيما يتعلق بالمواد الدراسية والمقررات.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • الإجراءات الجنائية والنظام الإجرائي في المملكة العربية السعودية للدكتور / أحمد عوض بلال. • أصول التحقيق الجنائي وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية للدكتور مدني عبد الرحمن تاج الدين، معهد الإدارة العامة، ط ١٤٠٦ هـ. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ol style="list-style-type: none"> 1. شرح قانون الإجراءات الجنائية للدكتور محمود نجيب حسني، ط ٣، دار النهضة العربية، ١٩٩٨ م. 2. الوسيط في شرح قانون الإجراءات الجنائية، د/ أحمد فتحي سرور، دار، الفكر العربي، ط 1991 م. 3. مبادئ قانون الإجراءات الجنائية، للدكتور رعوف عبيد، دار النهضة العربية، ط 1993 م. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • مواقع الانترنت القانونية المتاحة في المملكة العربية السعودية وغيرها من دول العالم. • الدوريات الالكترونية المعنية بالدراسات الإجرامية التي يتاح للكلية الاشتراك فيها. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • زيارات المحاكم والسجون. • زيارة المختبرات الجنائية. • القيام بمحاكمات صورية. • دعوة قضاة ومحققين ومدعين عامين لإلقاء محاضرات على طلاب المادة. 	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد (30) طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توجد قاعات مجهزة بالاتصال بالانترنت لخدمة الطلاب فضلاً عن أجهزة كمبيوتر في أكثر من مكان بالكلية لخدمة الطلاب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تم بالفعل تجهيز القاعات بوسائل التعليم الحديثة.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس.	يمكن أن تعرض عينات عشوائية من أوراق الامتحانات على محكم خارجي.	آراء الطلاب من خلال الاستبيانات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	استطلاع آراء الخريجين حول دراستهم لهذه المادة وطريقة التقييم فيها.	
مصادر التعلم ومخرجات التعلم	آراء أساتذة المقرر.	

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة